

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка

Затверджено
на засіданні приймальної комісії
Львівського національного університету
імені Івана Франка
28.03.2025 р. (протокол № 4)



В.о. ректора

Володимир МЕЛЬНИК

ПРОГРАМА
співбесіди з іноземної мови
для здобуття освітнього ступеня бакалавра

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма усної співбесіди з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1- для рівня стандарт, B2 - для профільного рівня). Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ

Співбесіду з кожним вступником проводить комісія у складі не менше двох осіб – членів комісії з проведення співбесіди, яких призначає голова

комісії з проведення співбесід згідно з розкладом у день співбесіди. Під час співбесіди члени відповідної комісії відзначають правильність відповідей в аркуші усної відповіді (співбесіди), який по закінченні співбесіди підписується вступником та членами відповідної комісії. Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Контроль очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності абітурієнтів (Комунікативна компетентність)

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки щоденні справи та обов'язки в сім'ї домашні справи та побут родинні традиції та свята види особистісних стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню (листування з друзями) стосунки з товаришами особистість та її якості зовнішність людини риси, характеру норми поведінки та спілкування толерантне ставлення до оточуючих, індивідуальність людини формування особистості взаємодопомога вирішення конфліктів толерантність, гуманність, благодійність ведення домашнього господарства
Помешкання	види помешкань дім, квартира, кімната умеблювання
Одяг	предмети одягу види одягу мода
Покупки	види магазинів відвідування магазинів асортимент товарів покупки ціна гроші

Харчування	назви продуктів харчування назви страв улюблені страви кухонні прилади, посуд сервірування столу приготування їжі способи обробки продуктів харчування заклади громадського харчування меню їжа, напої й закуски особисті пріоритети в харчуванні смаки, уподобання традиції харчування страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається, здорова та корисна їжа шкідлива їжа та шкідливі звички рецепти страв
Охорона здоров'я	частини тіла людини особиста гігієна стан здоров'я захворювання та їхні симптоми відвідування лікаря лікарські засоби назви медичних закладів
Стиль життя	здоровий спосіб життя режим дня
Відпочинок і дозвілля	вільний час канікули види відпочинку та занять хобі, захоплення розваги + для рівня В2 активний відпочинок
Мистецтво	види та жанри мистецтва вплив мистецтва на естетичний розвиток людини мистецькі фестивалі кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції, відвідування мистецьких закладів для самоосвіти
Кіно, театр і телебачення	жанри відвідування театру/кінотеатру елементи інтер'єру театру/ кінотеатру характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори
Живопис	жанри живопису відомі художники та їхні твори опис картини відвідування музею, виставки або галереї, видатні митці України та країн, мова яких вивчається

Музика	улюблені музичні стилі, музичні жанри музичні інструменти музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту
Література	літературні жанри улюблений письменник, поет, книга, літературний герой відвідування бібліотеки, вибір книг для читання характеристика прочитаної книги видатні письменники України та країн^ мова яких вивчається
Спорт	види спорту спортивні уподобання спортивні події/змагання (спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань відомі спортсмени, роль спорту в житті суспільства та особистості здоров'я та спорт
Природа, погода і навколишнє середовище	пори року, погода, природні явища рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини домашні улюбленці навколишнє середовище охорона довкілля національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона еко-туризм, природні катаклізми, їхні види та наслідки вплив погоди на здоров'я та настрої
Подорож	види транспорту підготовка до подорожі проїзні документи поїздка на канікулах подорож Україною та країнами мови, що вивчається, види туризму
Засоби масової інформації	Преса, періодичні видання радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача Інтернет, , спілкування у мережі Інтернет

Молодь та молодіжна культура	молодіжні організації молодіжний рух в Україні та у світі тезії молодіжної культури життя і проблеми молоді
Наука і технічний прогрес	Відомі вчені та винахідники винаходи технології. сучасні пристрої в житті і побуті комп'ютерне обладнання сучасні засоби комунікації та інформації вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля, галузі науки розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном обладнання та персонал
Рідне місто і село	місцезнаходження основні історичні та культурні відомості
Україна	географічне положення, клімат України населення та національності адміністративний та політичний устрій суспільно-політичне життя в країні природні ресурси державні свята великі міста визначні місця й історичні пам'ятки Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва
Україна у світі	міжнародне співробітництво міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи, законодавчі акти право благодійна діяльність
Країни, мови яких вивчаються	географічне положення та клімат природні ресурси населення: національності адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця великі міста основні пам'ятки історії та культури державні свята
Свята і традиції	назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання день народження місце, дата, час проведення

	свята/ події святкове меню. святкування в кафе, календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається і традиції святкування
Шкільне життя та освіта	шкільне приладдя шкільні меблі, класна кімната назви навчальних кімнат та шкільного обладнання навчальні предмети улюблені навчальні предмети розклад уроків урок іноземної мови види діяльності на уроках робочий день шкільні події позакласні заходи шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл правила поведінки освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти міжнародні освітні програми випускні іспити, перспектива на майбутнє навчання
Робота і професія	характеристика професій сучасні професії престижні професії в Україні та за кордоном плани на майбутнє нахили і здібності вибір професії професійні якості-та уміння пошук роботи, профорієнтація

Мовний інвентар - граматика (англійська мова)

Рівень B1

Категорія	Структура
Adjective	comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite adjectives formed with suffixes/prefixes (overview), compound adjectives present/past participles as adjectives
Adverb	frequency and movement place (here/there) chronological sequence (first, next, etc.) time markers for past, present and

	future (yesterday, tomorrow, today, now) Present Perfect + yet/already manner (slowly, well, etc.) comparative and superlative forms just, ever for time basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc.) common linking words for chronological sequence advanced adverbials of time: beforehand, afterwards
Clause	'have' in the present tense, be' in the present tense, agreement between nouns and verb be', wh-questions ', yes/no questions pro-clause with so, not (I think so, I hope not), when for linking two clauses who, which, that in relative clause; to/in order to + verb if + Present Simple, defining vs. non-defining relative clauses, relative pronouns first, second and third conditional reported speech with temporal shift reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions, reporting verbs + that-complement clause
Conjunction	'and' to link; nouns and noun phrases, basic 'but' to link clauses and sentences basic connectors 'but/and/or', because' for causes and reasons, basic connectors (but, because), so and then for results and consequences, neither ... nor, either ... or if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference
Determiner	'this is' for an introduction, 'a/an' with single countable nouns 'a/an' with jobs possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their', 'how' questions for time, measurement, size and quantity 'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners, the' for specific examples and back reference, the' for uniqueness,

	public buildings, geographical names, other proper names, 'some' and 'any' in questions and negative statements, these and those as determiners relating to people or objects basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns), zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns, 'enough and too' for sufficiency and insufficiency, a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns, overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns
Modality	'can' for ability, 'would like to+ infinitive, should/shouldn't for advice or suggestions, mustn't for prohibition, may I/we.,?, for formal and polite requests and permission, 'have to' for present and near future obligation, 'had to' for past obligation, may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire, must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation, should/shouldn't for advice or suggestions, be allowed to for permission, will, might, shall, should, let, could for various purposes, modals + passive, 'may/might' for likelihood, ought to for giving advice, use(d) to/would + infinitive for past routines and habits
Noun	regular nouns, singular and plural irregular nouns, plural 's' for possession, regular/irregular nouns, plural possession, proper and common nouns
Phrase	le' + adjective (size, colour, emotional state) 'be' + adjective, 'it' + 'be, verbs taking 'to' + infinitive, verbs taking verb + ing

Preposition	basic prepositions of place and movement, basic prepositions of place and direction, basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during), 'of for a part or aspect, 'with/without' for (lack of), possession and attribution, with and by + agent, prepositions in time phrases (before, after, for, since) prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if', 'when', 'by'
Pronoun	personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they', wh-questions, object personal pronoun, object pronouns (me, him, her) as indirect objects, possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs, reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.), reflexive pronouns as object/complement indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body negative pronouns
Verb	imperatives, negative imperatives, 'have got' in the present tense, there is(n't)/are(n't), tag responses (short answers to present simple yes/no questions) was/were with complement, verb + ing, to + verb, question tags (positive/negative, all tenses), prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable), Present Simple for opinions, likes and dislikes Present Simple for daily routines, facts and states Present Continuous for time of speaking Present Continuous, Future Simple for plans and intention, future with be going to, Future Continuous, regular Past Simple for finished actions Perfect with present reference, Present Perfect for personal experiences in the past, Past Simple vs. Past Continuous,

	Past Perfect, Past Perfect Continuous Active and passive (all tenses)
--	--

Рівень B2

Категорія	Структура
Clause	I wish..., if only would rather..., had better... Do you mind if... ? I don't mind so ... that for results and consequences
Preposition	Prepositions of reason and purpose: due to, owing to, because
Verb	Future Perfect Future Perfect Continuous

Мовний інвентар - граматики (німецька мова)

Рівень B1

Категорія	Структура
Artikel	Formen und Gebrauch des Artikels. Deklination des bestimmten Artikels. Deklination des unbestimmten Artikels. Gebrauch des bestimmten Artikels. Gebrauch des unbestimmten Artikels. Fehlen des Artikels. Der Artikel bei Eigennamen.
Adjektiv	Das Adjektiv im Satz. Deklination der Adjektive. Steigerungsstufen der Adjektive. Rektion der Adjektive. Substantivierung der Adjektive und der Partizipien.
Adverb	Steigerungsstufen der Adverbien
Konjunktion	Nebenordnende und unterordnende Konjunktionen. Wortfolge nach verschiedenen Typen der Konjunktionen.

Präposition	Präpositionen mit Dativ. Präpositionen mit Akkusativ. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Präpositionen mit Genitiv.
Pronomen	Personalpronomen. Interrogativpronomen. Demonstrativpronomen. Possessivpronomen. Negative Pronomen. Das Pronomen es. Das Pronomen man. Relativpronomen. Pronominaladverbien.
Substantiv	Hauptkategorien des Substantivs: Genus, Kasus, Numerus. Bestimmung des Geschlechts nach der Form und nach der Bedeutung. Deklination der Substantive. Deklination der Eigennamen. Pluralbildung der Substantive. Rektion der Substantive.
Verb	Bildung und Gebrauch der Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I. Imperativ. Modalverben. Konjugation der Modalverben im Präsens und Präteritum. Das Passiv. Infinitivgruppen mit „zu“. Bildung des Partizips II
Satzreihe	Wortfolge in der Satzreihe
Satzgefüge	Wortfolge im Satzgefüge. Objektsatz. Kausalsatz. Finalsatz. Bedingungssatz. Temporalsatz.

Рівень B2

Категорія	Структура
Konjunktiv	Konjunktiv II: Präteritum, Plusquamperfekt, Konditionalis I. Gebrauch des Konjunktivs im Wunschsatz. Der irrealer Bedingungssatz. Der Vergleichssatz.

	Konjunktiv I: Präsens, Perfekt, Futurum I. Gebrauch des Konjunktivs in der indirekten Rede.
Funktionale Synonyme des Passivs	Konstruktion haben +zu +Inf. Adjektive auf -bar. Modalverben + Infinitiv Passiv

Мовний інвентар - граматика (французька мова)

Рівень B1

Catégorie	Structure
Article	Formes de l'article. Valeur et emploi des articles (indéfini, défini, partitif). Emploi de l'article devant les noms géographiques. Omission de l'article.
Préposition	Emploi des prépositions.
Nom	Espèces des noms. Genre des noms. Pluriel des noms.
Adjectif	Feminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Les adjectifs possessifs. Degrés de comparaison des adjectifs. Adjectifs employés comme adverbes.
Adverbe	Formation des adverbes. Les formes particulières des adverbes. Degrés de comparaison des adverbes. La place des adverbes dans les temps composés.
Verbe	Les verbes de tous les groupes. Les verbes pronominaux. Les temps de l'indicatif : Présent, Impératif, Futur simple (+ «si»

	de condition), Futur dans le passé, Futur proche, Passé récent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Passé simple, Forme passive. Concordance des temps de l'indicatif. Formes non personnelles des verbes. Participe présent. Participe passé. Participe passé composé. Adjectif verbal. Gérondif. Proposition infinitive. Construction causatifs. Discours indirect. Question indirecte. Mise en relief. Mode conditionnel. Corrélation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec «si». Mode du subjonctif (présent et passé du subjonctif).
Pronom	Pronoms personnels (conjointes et toniques). Pronom «le» neutre. Pronom réfléchi «soi». Pronoms personnels «en» «y». Pronoms relatifs. Pronoms démonstratifs. Pronoms possessifs. Pronoms interrogatifs. Pronoms indéfinis.

Рівень B2

Catégorie	Structure
Verbe	L'emploi du subjonctif dans les propositions subordonnées (complétive, relative, circonstancielle). Le subjonctif dans la proposition indépendante. Le conditionnel dans les propositions indépendantes. Futur antérieur. Passé antérieur.
Pronom	Pronoms démonstratifs (formes composées, employées en opposition; formes composées, employées isolément).
Nom	Les particularités de la formation du pluriel des noms composés.

Adjectif	Les particularités de la formation du pluriel des adjectifs composés.
Pronom	Pronoms et adjectifs indéfinis (même, tout).

Мовний інвентар - грамати́ка (іспанська мова)

Рівень B1

Категорія	Структура
Sustantivo	Clases de sustantivos. El sustantivo desde el punto de vista funcional. El género del sustantivo. El número del sustantivo. El artículo.
Adjetivo	Grado positivo y grado comparativo. El grado superlativo. Funciones y apócope del adjetivo. Posición del adjetivo. Adjetivos con <i>ser</i> y <i>estar</i> .
Verbo	Formas no personales: infinitivo, gerundio. participio. El Modo Indicativo: Presente de Indicativo, Pretérito Perfecto de Indicativo, Pretérito Indefinido de Indicativo, Pretérito Imperfecto de Indicativo, Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo, Futuro Simple. El modo imperativo: Imperativo afirmativo y negativo. El Modo Subjuntivo: Presente de Subjuntivo Uso de <i>ser</i> y <i>estar</i>
Adverbio	Clasificación de los adverbios. Clases de adverbios. Posición del adverbio. Locuciones adverbiales.

Conjunción e interjección	Conjunciones copulativas. Conjunciones disyuntivas y consecutivas. Conjunciones adversativas y explicativas. La interjección y las frases interjectivas.
Preposición	Preposiciones simples y compuestas.
Pronombre	Pronombres personales. Valores gramaticales del pronombre se.. Pronombres demostrativos, posesivos, indefinidos, relativos, interrogativos.

Рівень B2

Категорія	Структура
Verbo	El Modo Condicional: Condicional simple y compuesto. El Modo Subjuntivo. Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Imperfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Perífrasis verbales. Futuro Compuesto. Verbos preposicionales
Pronombre	Pronombres personales de complemento directo/indirecto
Adverbio, Conjunción, Preposición, Interjección	Conectores discursivos

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З метою належної організації та проведення вступного випробування з іноземної мови у формі усної співбесіди створюється комісія у складі голови, заступників та членів екзаменаційної комісії. Комісія створюється відповідним наказом ректора на час вступної кампанії.

Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати за індивідуальну усну співбесіду, становить **200 балів**.

Мінімальна кількість балів, яку вступник може отримати за індивідуальну усну співбесіду, становить **120 балів**, що відповідає рівню **B1**.

Градація оцінок та вимоги:

180-200 балів	відмінно	вступник дає у повному обсязі розгортає запропоновану лексичну тему, демонструє глибоке володіння матеріалом з цієї теми, засвідчує достатнє володіння лексико-граматичним інвентарем іноземної мови, може чітко, детально висловлюватись на широке коло інших тем, висловлювати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти
150-170 балів	добре	вступник демонструє достатні знання матеріалу та добре володіння лексико-граматичним інвентарем, проте у відповіді наявні деякі граматичні помилки, невірне контекстуальне вживання лексичних одиниць, однотипність синтаксичних структур, що, однак, не утруднює розуміння відповіді.
140-120 балів	задовільно	відповідь вступника неповна, наявні суттєві помилки у використанні лексико-граматичних явищ іноземної мови, помилки у вимові та побудові синтаксичних структур, що місцями утруднюють розуміння тексту, граматичний та лексичний інвентар є однотипним та обмеженим.

100-110 балів	незадовільно	відповідь вступника неповна, нелогічна, з численними граматичними та лексичними помилками, що значно утруднюють розуміння тексту. Лексичний запас слів та знання граматичних структур є обмеженими і не відповідають заявленому рівневі B1-B2.
------------------	--------------	--

Оцінка за усну співбесіду формується за такими компонентами: правильність артикуляції та вимови; лексичне наповнення: контекстуально правильне вживання лексичних одиниць, сталих виразів, володіння синонімами тощо; граматично та структурно коректна побудова різних типів речень; логічність, зв'язність та послідовність повідомлень, їхня змістова повнота та відповідність відповіді заявленій темі; своєчасність та доречність реагування на запитання-уточнення екзаменаторів.

Співвідношення складників оцінки усної співбесіди з іноземної мови є таким:

Фонетика	Лексика	Граматика	Монологічні навички	Загалом балів за усну співбесіду
20	40	40	100	200 балів